Lección 7
13 de Agosto de 2011

La adoración en los Salmos

Pensamiento Clave: Los Salmos expresan los clamores del corazón de los que buscan a Dios en un diálogo vivo de súplicas, certezas, bendición, alabanza y celebración

1. Permite que un voluntario lea Salmo 73:12-17.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿A qué comprensión llegó David con su conocimiento acerca del santuario que aclaró su entendimiento de los ricos y poderosos que no seguían a Dios?
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo te sientes respecto de las personas que manifiestan antagonismo hacia Dios pero prosperan en riqueza y tienen poder sobre otros? Comparte un ejemplo.
   d. Análisis de caso: Uno de tus parientes te comenta: *"Si hay gente que se enriquece haciendo trampa, o no siguiendo los caminos y las leyes de Dios, ¿por qué debería enriquecerlos? ¿Dios le da a las personas las habilidades para ganar dinero y prosperar? ¿Por qué entonces permite que malas personas se hagan ricos y vivan bien?"* ¿Cómo le responderíamos a este familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Salmo 49:10-17.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. ¿Hay en este Salmo un mensaje evangélico?
   c. Aplicación Personal: ¿Has visto injusticias en tu vida? ¿Cómo te hicieron sentir? ¿Es fácil dejarlo todo en las manos de Dios? ¿Por qué sí o por qué no?
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos pregunta: *"¿No se supone que nuestro sistema legal sea modelado por los Diez Mandamientos? ¿Por qué entonces la letra de la Ley se usa más para resolver cosas que la esencia de la Ley? Parece que la gente se sale con la suya con toda clase de maldad, no con la justicia"*. ¿Cómo le responderías a tu amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Hebreos 10:4-10.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿De qué modo Jesús se deshizo del primer pacto para establecer el segundo? ¿Cuáles son las diferencias entre el primer y el segundo pactos?
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo podemos asegurarnos de no hacer del culto y las cosas relacionadas con el culto un fin en sí mismas?
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos declara: *"Debido a que Jesús se deshizo de los sacrificios de animales, ¿eso significa que ya no tenemos que hacer ningún sacrificio? ¿Todo lo que tenemos que hacer es confiar en Cristo?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Salmo 78:5-8.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Qué nos pide Dios que recordemos? ¿Por qué es tan importante recordar sus mandamientos?
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo ha obrado Dios específicamente en tu vida? ¿Te recuerdas a ti mismo y a otros con frecuencia su obra por ti, o tiendes a olvidarlo? Comparte tu experiencia al respecto.
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*

Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©